



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
17º ROTEIRO

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de **31/08 a 04/09** para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa:**

- Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis. Compreensão e interpretação.

**Matemática:**

- Tabelas e quadros simples. Gráficos de barras ou colunas.
- Números naturais: contagem, leitura, escrita, sequenciação. SND: princípios aditivo, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e resolução de problemas). Unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos).

**Ensino Religioso**

- Imanência e Transcendência.

**Ciências:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meio Ambiente e ODS.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações: problemas ambientais.</li> </ul> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidade da criança - grupos de pertencimento, relações de trabalho na comunidade.</li> </ul> <p><b>Educação física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dança.</li> </ul> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Música:</b> Classificação da música e dança;</li> <li>• <b>Materialidades:</b> Exploração de fontes sonoras e movimentos.</li> </ul> <p><b>Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers: Números</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</li> <li>• Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.</li> <li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</li> <li>• Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</li> <li>• Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena.</li> <li>• Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias.</li> <li>• Aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 50.</li> <li>• Identificar e descrever práticas sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</li> <li>• A noção do eu e do outro em comunidade, na convivência e interações entre pessoas, enfocando o trabalho.</li> <li>• Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade, etc.), em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, entre outros).</li> <li>• Explorar fontes sonoras diversas, bem como algumas características musicais variados;</li> <li>• Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes próprio corpo (palmas, pés, percussão corporal);</li> <li>• Discutir experiências pessoais e coletivas em dança, criando o improviso dos movimentos dançados;</li> <li>• Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário local e regional (brincadeiras rítmicas e expressivas).</li> <li>• Aprender a pronunciar e identificar os números de 0 a 10.</li> </ul>

<p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>➤ Organize seus estudos;</li> <li>➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;</li> <li>➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!</li> <li>➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder)</li> <li>➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.</li> </ul>
<p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<p>Livro: O boi, a vaca e o bolo  Gráficos de barras  Interpretação de texto  Interpretação de capa de livro  Escrita de palavras  Dezena e unidade  Números até 50</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=7v4Vdl1M8P0>

Língua Portuguesa -1º ano – 17/08

ASSISTA A HISTÓRIA: **O BOI, A VACA E O BOLO** E RESPONDA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Owq53fVI9WM>

1- O QUE O BOI FOI BUSCAR NA COZINHA?

( ) LEITE

( ) FARINHA

( ) AÇUCAR

2- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA AS COISAS QUE O BOI ACHOU AO SE PERDER NO CAMINHO PARA A COZINHA.

---

---

---

3- DESENHE COMO O BOI ESTAVA QUANDO SE OLHOU NO ESPELHO.



## GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=SGeAo6VjQfA>

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR COMPLETE, ESCRREVENDO.

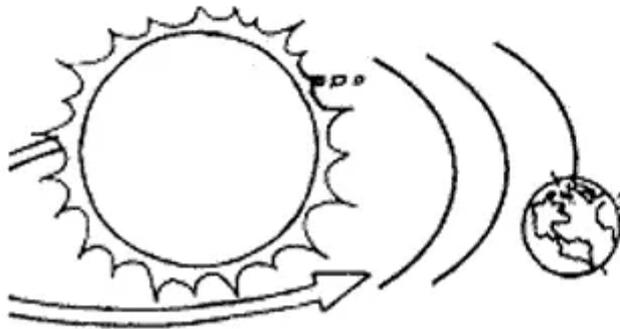
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM SUAS DESCOBERTAS:



ESTE É O NOSSA PLANETA

T\_\_RR\_\_

A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA, É O MOVIMENTO DE R\_\_T\_\_Ç\_\_



A TERRA GIRA AO REDOR DO SOL, É O MOVIMENTO DE TR\_\_NSL\_\_Ç\_\_.

---

## ENSINO RELIGIOSO

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=squgR2Pf73E>

NA AULA DE HOJE, NÓS CONHECEMOS DIFERENTES TIPOS DE FAMILIAS PELO MUNDO.

Complete a cruzadinha:



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

6 - TIOS

7 - AVÓS

TAMBÉM APREENDEMOS QUE ELAS TEM DIFERENTE COSTUMES EM RELAÇÃO A MORADIA, ALIMENTAÇÃO, VESTIMENTA, RELIGIÃO, ETC.

DESAFIO: COM BASE NO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU, REPRESENTA NO ESPAÇO ABAIXO SUA FAMÍLIA E SEUS COSTUMES.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## CIÊNCIAS

**VÍDEOAULA.** <https://www.youtube.com/watch?v=Pju50JxKFKU>

MEIO AMBIENTE, TUDO O QUE VOCÊ CONSEGUE VER, O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE. QUANDO VOCÊ ANDA PELO SEU BAIRRO E VÊ COISAS PREJUDICIAIS AO MEIO AMBIENTE, PENSE NO QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA MUDAR A PAISAGEM QUE TE ENTRISTECE.

### AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.



# MATEMÁTICA

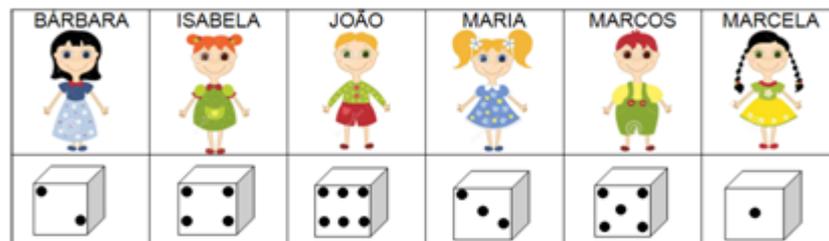
AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=OFkK93K3g04>

Matemática - 1º ano – 17/08

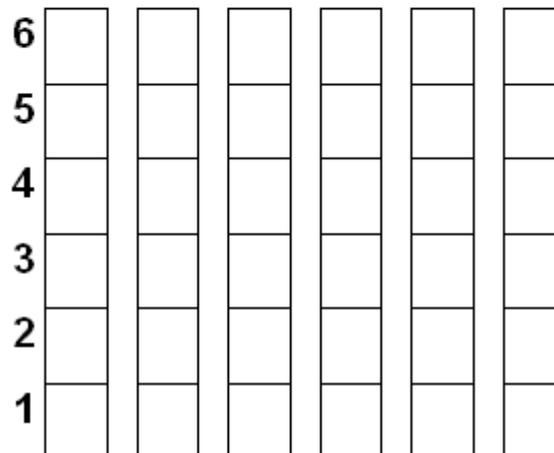
## GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2020.  
QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=bNn7EfvI5g>

AUTISMO E EDUCAÇÃO - A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS LÚDICAS POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

## Diagrama das profissões

LOCALIZE ESTAS PROFISSÕES NO DIAGRAMA, CIRCULANDO CADA PALAVRA.



MÉDICO



PROFESSOR



GARI



LAVRADOR

A	Q	D	G	P	O	L	I	C	I	A	L	H	T	H
F	H	M	É	D	I	C	O	I	P	H	A	H	P	K
G	P	U	Z	H	Y	E	A	J	Ç	K	V	T	H	L
R	E	E	P	D	G	A	R	I	E	I	R	W	G	R
H	S	D	T	D	E	N	T	I	S	T	A	Q	D	S
J	C	F	S	E	K	A	T	L	G	E	D	C	A	Y
I	A	G	H	O	E	W	G	Ç	H	S	O	V	D	N
O	D	Z	P	R	O	F	E	S	S	O	R	T	D	D
B	O	M	B	E	I	R	O	W	E	F	S	O	G	D
A	R	H	E	Ç	R	T	K	H	D	S	B	Ç	T	J



DENTISTA



BOMBEIRO



POLICIAL

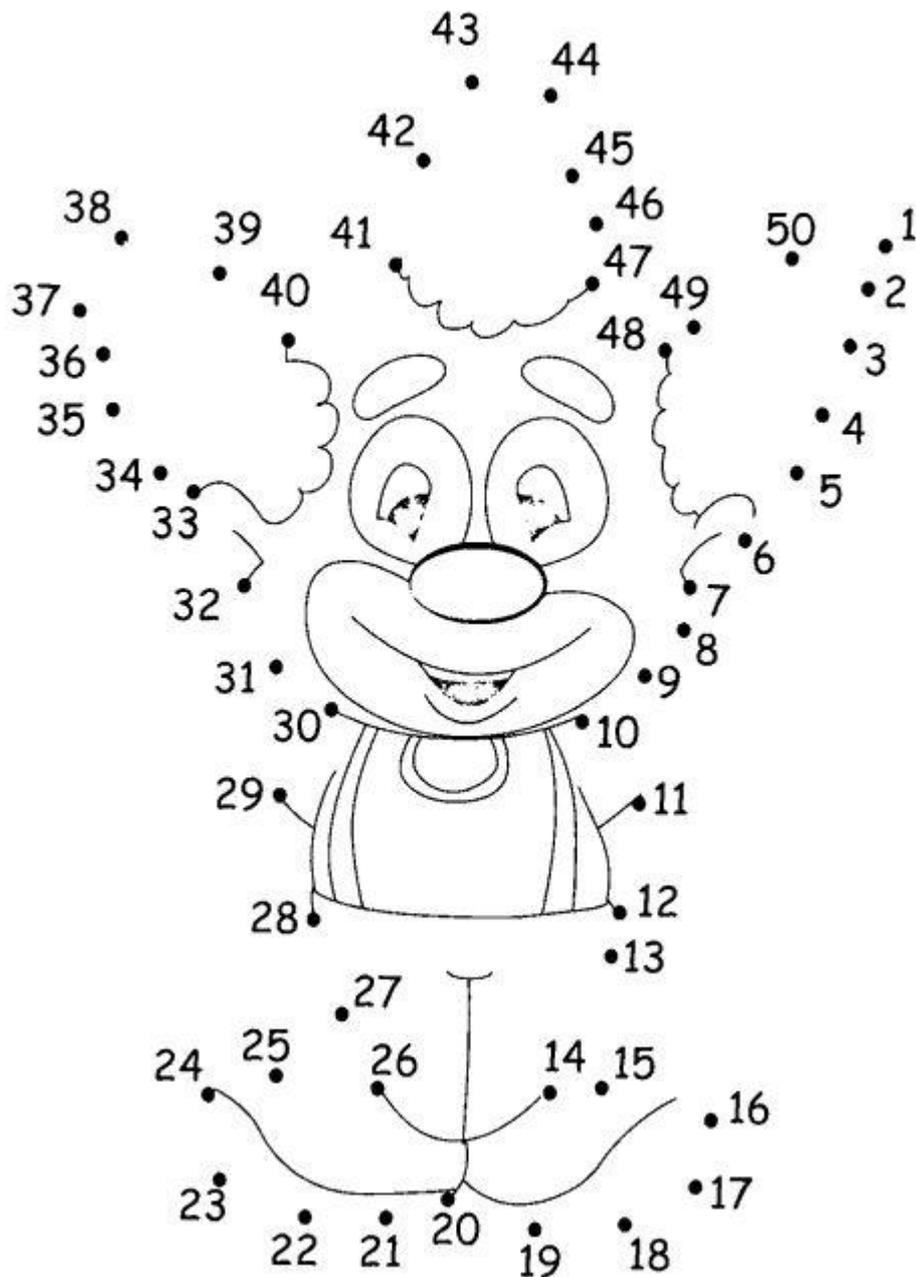


PESCADOR

## MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0ySCDeWxsg>

9 LIGUE OS PONTOS ABAIXO E DESCUBRA A SEQUÊNCIA.



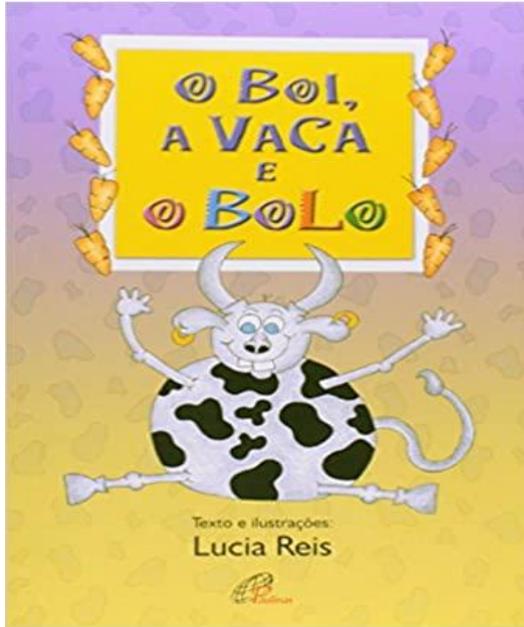
### LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=uk0F75gT1tl>

Língua Portuguesa - 1º ano – 20/08

ASSISTA NOVAMENTE A HISTÓRIA: O BOI, A VACA E O BOLO.

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO:



RESPONDA:

A) DO QUE VOCÊ ACHA QUE ERA O BOLO QUE O BOI PRETENDIA FAZER?

---

B) COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA E DESENHE OS INGREDIENTES DO SEU BOLO PREFERIDO:

<hr/>
---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA- FEIRA.**

### **ARTE**

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA**

➤ **CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA**

➤ FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.

**AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!**

- 1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA ( SE TIVER);
  - 2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO;
  - 3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS;
  - 4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA;
  - 5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS; A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE;
- E ASSISTA AO VÍDEO “ **DANÇA DA CATIRA**” NO LINK: <https://youtu.be/WRs6glCQqec> E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.

➤ **AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO;**

- PEGUE SEU CADERNO E DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA;
- USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

- CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA;
- BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO ( SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA;

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**LINK : <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>**

MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA “TCHUTCHUÊ”.

### **ATIVIDADE**

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30). PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ

### PEQUENOS ATOS

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)  
OS PÉS PRA...

# INGLÊS

DATE:AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME:\_\_\_\_\_

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. ( OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN
----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	-----------	-----------

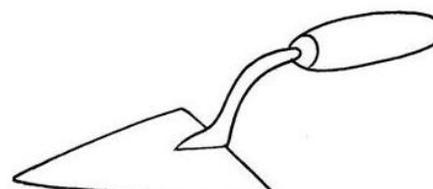
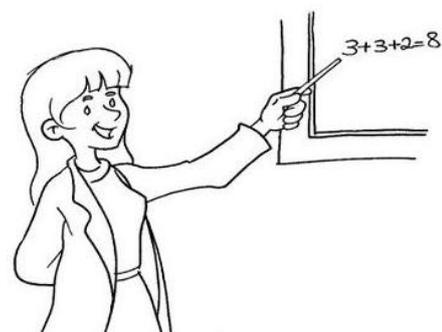
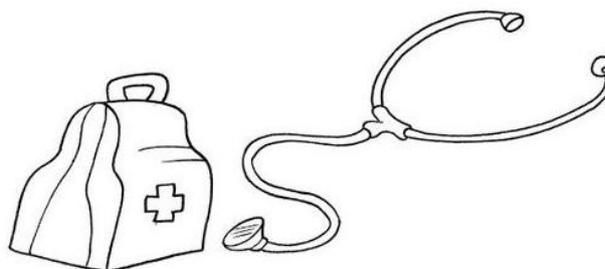
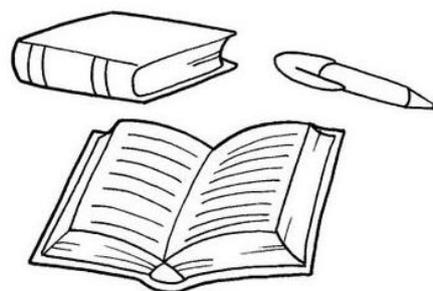
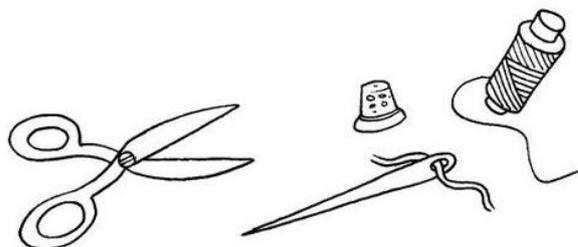
 <b>FIVE</b> 4 3 5	 <b>THREE</b> 4 3 2	 <b>NINE</b> 8 9 10
 <b>ONE</b> 2 1 3		 <b>SIX</b> 6 5 2
 <b>EIGHT</b> 5 6 8		 <b>FOUR</b> 2 4 1
 <b>TWO</b> 3 2 5	 <b>TEN</b> 9 10 8	 <b>SEVEN</b> 7 5 9

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtu.be/vKmiUaizPic>

ATIVIDADE: LIGUE E DEPOIS PINTE.



## LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=lroibUJeKI4>

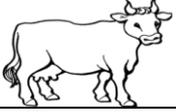
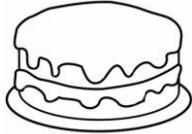
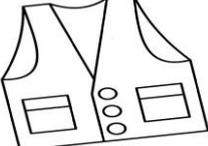
1- COMPLETE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS:



NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA



NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PRA FALAR A PALAVRA.

FIGURA	PALAVRA		
	BOI		
	VACA		
	BOLO		
	RELÓGIO		
	ESPELHO		
	FARINHA		
	MEIAS		
	COLETE		

## GEOGRAFIA

VIDEO: [https://youtube.com/watch?v=2scvBOD7I\\_O](https://youtube.com/watch?v=2scvBOD7I_O)

FAÇA O QUE SE PEDE. EM SEGUIDA, PINTE AS CENAS.

DESENHE O SOL PARA A CENA QUE REPRESENTA O DIA.  
DESENHE A LUA PARA A CENA QUE REPRESENTA A NOITE.

